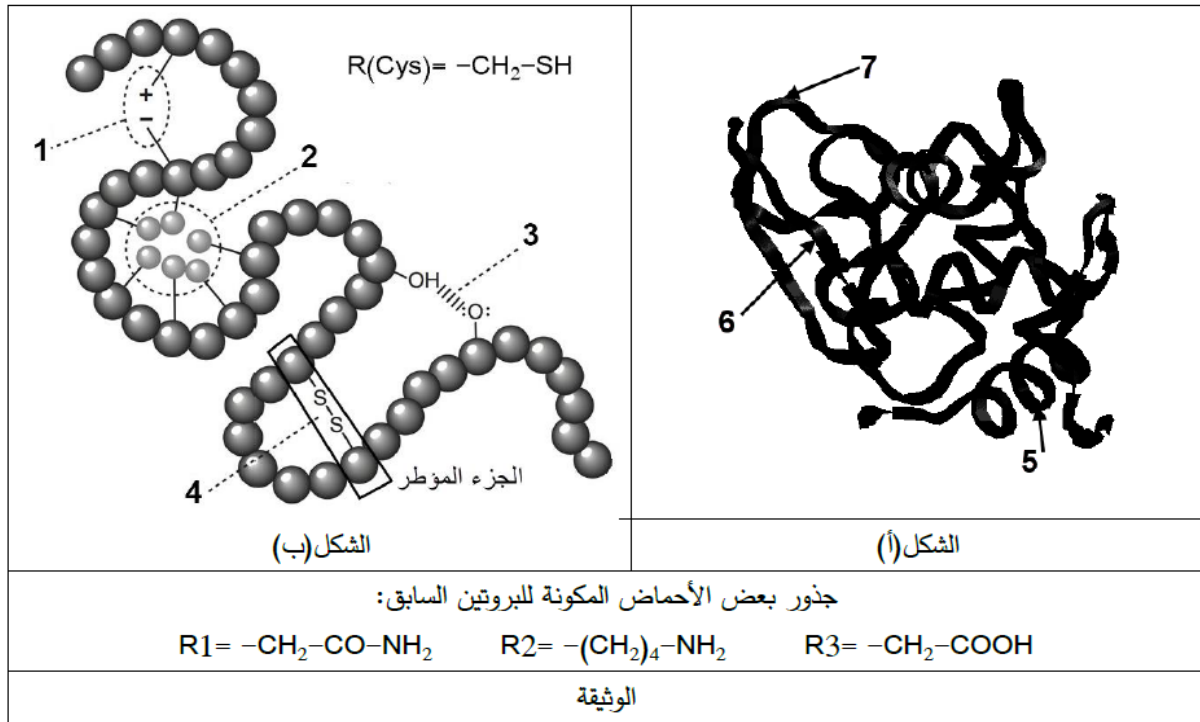


الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

يتوقف التخصص الوظيفي للبروتين على ثبات بنيته الفراغية، تهدف الدراسة الموالية إلى معرفة كيفية اكتساب البروتين لبنيته الوظيفية. يمثل الشكل (أ) للوثيقة التالية البنية الفراغية لبروتين مكون من سلسلة بيبتيديّة تم الحصول عليها باستعمال مبرمج Rastop بينما الشكل (ب) عبارة عن جزء توضيحي لها.



- 1- تعرّف على البيانات المرقمة من 1 إلى 7 وكذا أنواع الأحماض ذات الجذور (R1, R2, R3) ثم أكتب الصيغة الكيميائية للجزء المؤطر من الشكل (ب) ذكرا أهمية العناصر 4 في البناء الفراغي لبروتين الشكل (ب).
- 2- انطلاقا من معارفك والوثيقة، اشرح في نص علمي أهمية البناء الخطي للبروتين في اكسابه بنية فراغية وظيفية مبرزاً أثر المعلومات الوراثية في ذلك.

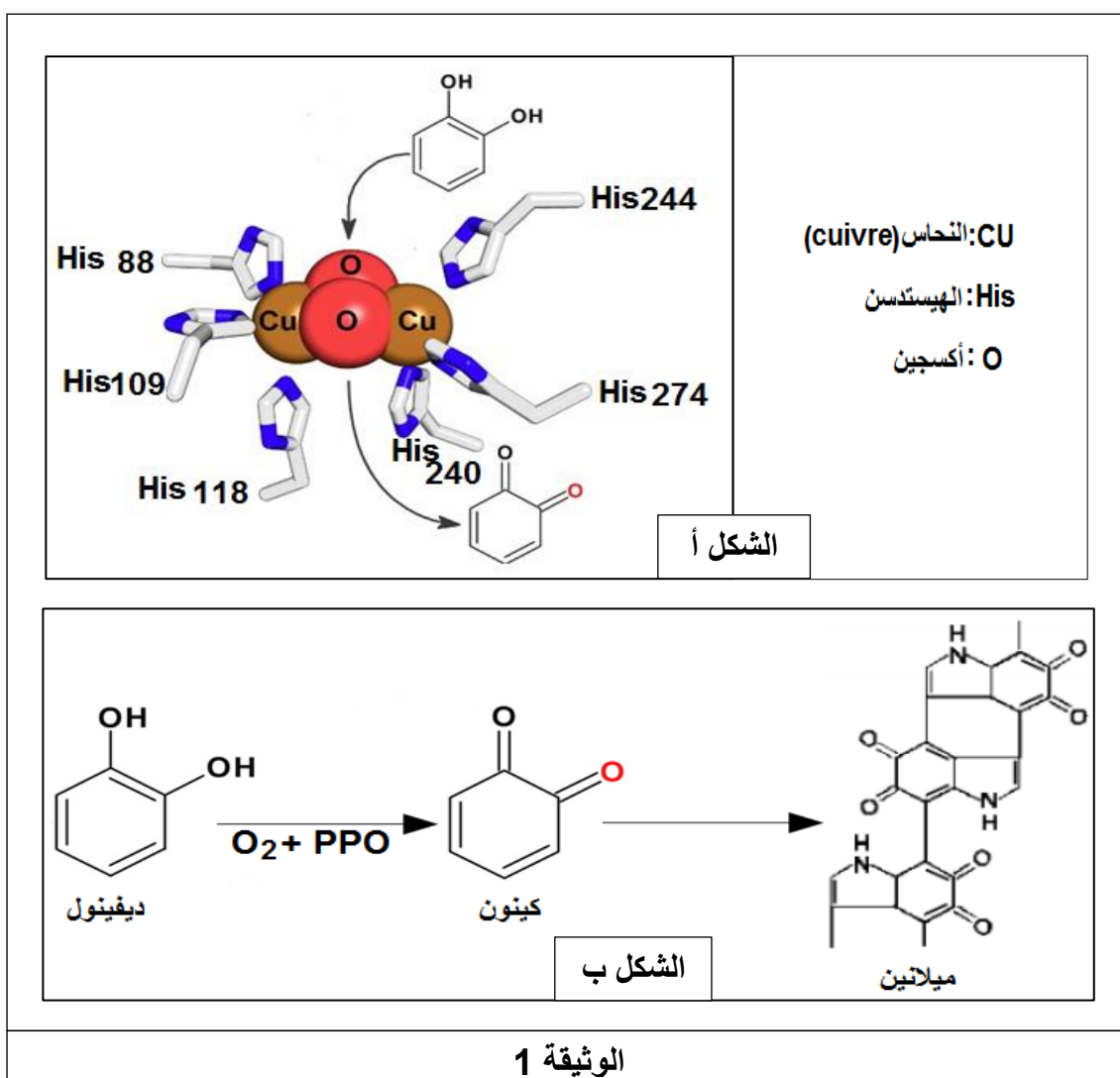
التمرين الثاني: (7 نقاط)

تُعرف الإنزيمات بأنها جزيئات بروتينية تساهم في تسريع حدوث التفاعلات الكيميائية داخل الخلايا الحية، تنشأ في شروط نوعية مُحددة حيث يمكن أن تتأثر وظيفتها بتغيير إحدى هذه الشروط.

يُعتبر الموز من الفواكه التي يستمر نضجها حتى بعد شرائها طازجة حيث تظهر بقع بنية تتحول إلى اللون الأسود خلال بضعة أيام في حال عدم إستهلاكه، غير أن تقطيعه إلى شرائح يؤدي إلى إسماره سريعاً. تتم آلية الإسمار البني للموز بتدخل إنزيم البوليفينول أكسيداز (PPO). للتعرف على شروط عمل إنزيم PPO، آليته و كيفية تفادي الإسمار البني لشرائح الموز المُقطعة، نقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) الخصائص البنوية للموقع الفعال لإنزيم PPO و آلية عمله.



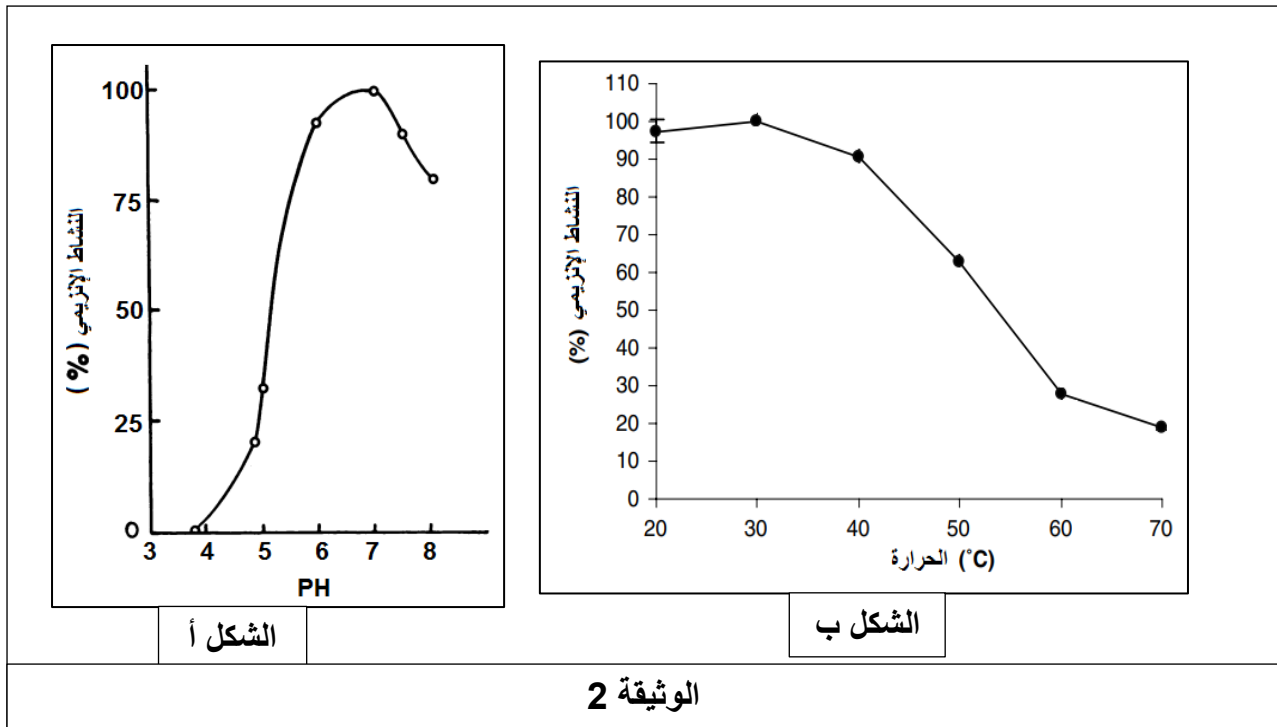
ملاحظة: النحاس ضروري لعمل إنزيم PPO، فلا يتم التفاعل الإنزيمي إلا بعد ارتباط النحاس بالأكسجين.

- الديفينول و الكينون هي مركبات كيميائية و الميلانين عبارة عن صبغة.

1- باستغلالك للوثيقة (1)، حدّد الخصائص البنوية للموقع الفعال لإنزيم PPO، ثم وضح دور الإنزيم في الإسمرار البني للموز.

الجزء الثاني:

تمثّل الوثيقة (2) نشاط انزيم PPO في تغيرات درجة الحموضة و درجة الحرارة.

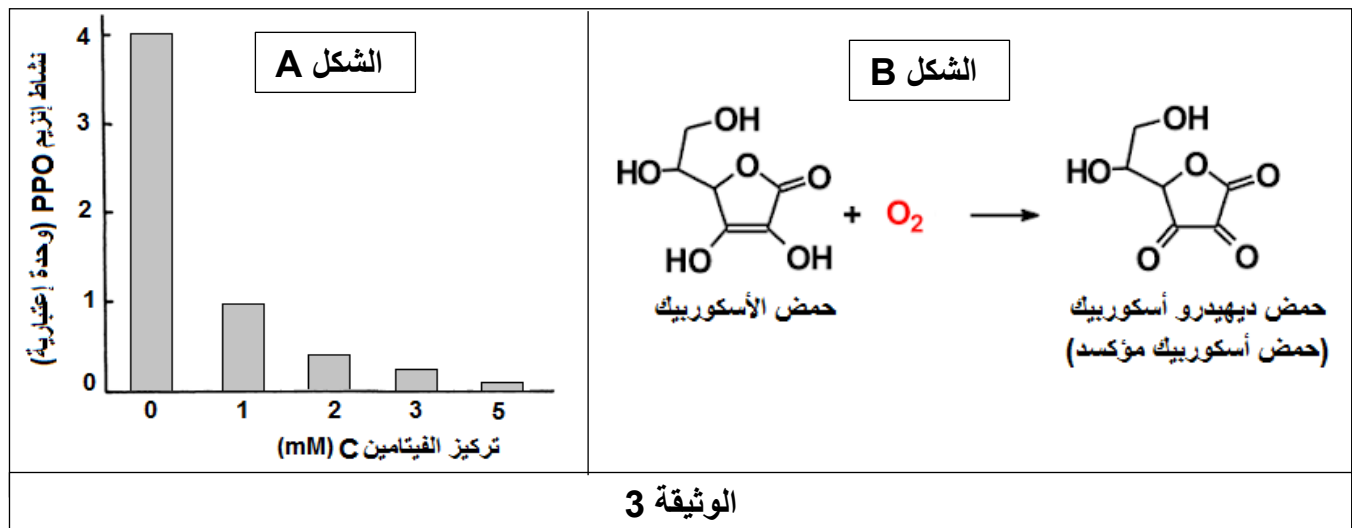


الوثيقة 2

1- حلّل الشكلين (أ) و (ب).

2- تمّ تقطيع الموز إلى شرائح ووضعها في وسط غني بعصير الليمون (pH=2,4) حيث يحتوي هذا الأخير على الفيتامين C و الذي بدوره يحتوي على حمض الأسكوربيك و ذلك في درجة حرارة 30 م°، فلاحظ بقاء الشرائح المقطعة بلونها الطبيعي.

يُمثّل الشكل (A) من الوثيقة (3) تغيرات نشاط إنزيم PPO في وجود الفيتامين C، أما الشكل (B) من نفس الوثيقة يُمثّل مصير حمض الأسكوربيك في وجود الـ O₂.



الوثيقة 3

- إستدل من خلال ما سبق، باستغلالك لمعطيات الوثيقة (3) و معلوماتك، لتثبت سبب عدم تغير لون شرائح الموز المقطعة في وجود كميات معتبرة من عصير الليمون.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

تنافس الأعشاب الضارة باعتبارها نبات أخضر النباتات الزراعية على العناصر الضرورية لتكوين المادة العضوية ، لذا تستعمل مبيدات الأعشاب لإيقاف نموها مثل الأترازين ATRAZINE لمعرفة تأثيره على الأعشاب الضارة
نقترح الدراسة التالية :

الجزء الأول:

في تجربة أولى تم فيها تحضير أوساط تحتوي على ستروما فقط وضعت في شروط مختلفة مع إضافة جزيئات $C^{14}O_2$ الشروط والنتائج موضحة في الجدول 1 من الوثيقة 1. في تجربة ثانية تم استعمال معلق من الصانعات الخضراء (البلاستيكية الخضراء) شروطها ونتائجها موضحة في الجدول 2 من الوثيقة 1 :

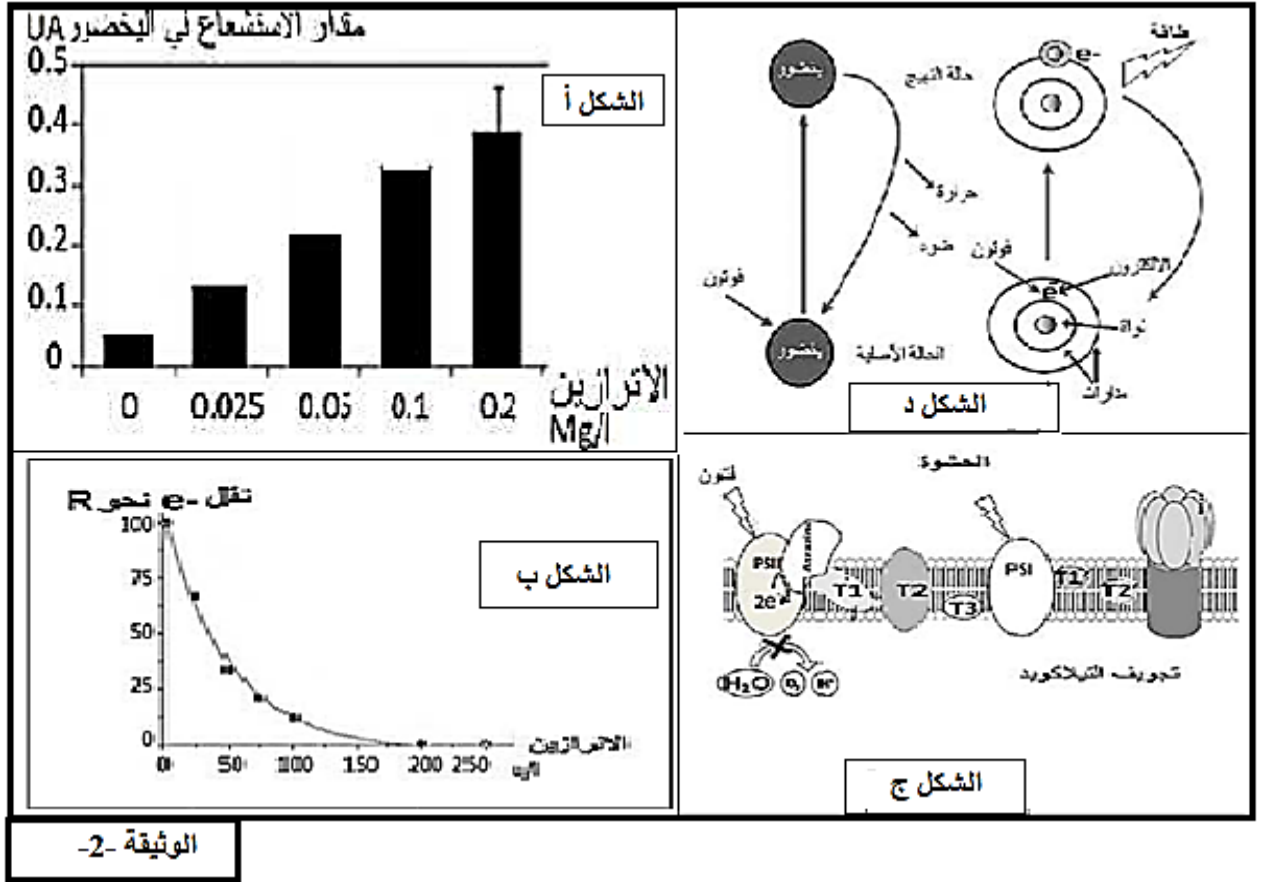
كمية (CO_2^{14} مشع) المثبتة في المستروما (دقة/ دقيقة)		محتوى الوسط	
4000		ستروما في وسط مظلم	
96000		ستروما في وسط مظلم في وجود التلاكوئيدات التي بقيت في الضوء سابقا	
96000		ستروما في وسط مظلم في وجود ATP ونوافل مرجعة RH_2	
الجدول 1 - أ			
محتوى الوسط	بلاستيديات فقط	بلاستيديات + Atrazine	بلاستيديات + Atrazine + ATP + RH_2
نسبة CO_2^{14} مشع المثبتة في المادة العضوية (دقة/الدقيقة)	96000	4000	97000
الجدول 1 ب			
الوثيقة -1			

1. باستغلال المعطيات بين أن ظاهرة التركيب الضوئي تتم على مرحلتين مبرزا العلاقة بينهما ثم اقترح فرضية تفسر بها تأثير مادة ATRAZINE على التركيب الضوئي

الجزء الثاني:

يمثل الشكل أ من الوثيقة 2 نتائج قياس مقدار استنشع يخضور معرض للضوء لدى طحلب مائي معالج بالمبيد العشبي L'ATRAZINE .

يمثل الشكل ب الوثيقة 2 تغيرات النسبة المئوية لانتقال الالكترونات من الماء الى المؤكسد R (مستقبل الالكترونات) وذلك بوجود تراكيز متزايدة ATRAZINE أما الشكل ج من نفس الوثيقة فيبين موقع تأثير ATRAZINE و الشكل د من الوثيقة 2 معطيات تظهر تأثير الضوء على جزيئة اليخضور.



الوثيقة -2-

-باستغلالك للوثائق اشرح آلية تأثير مبيد الأعشاب على ظاهرة التركيب الضوئي مصادقا على الفرضية

الجزء الثالث:

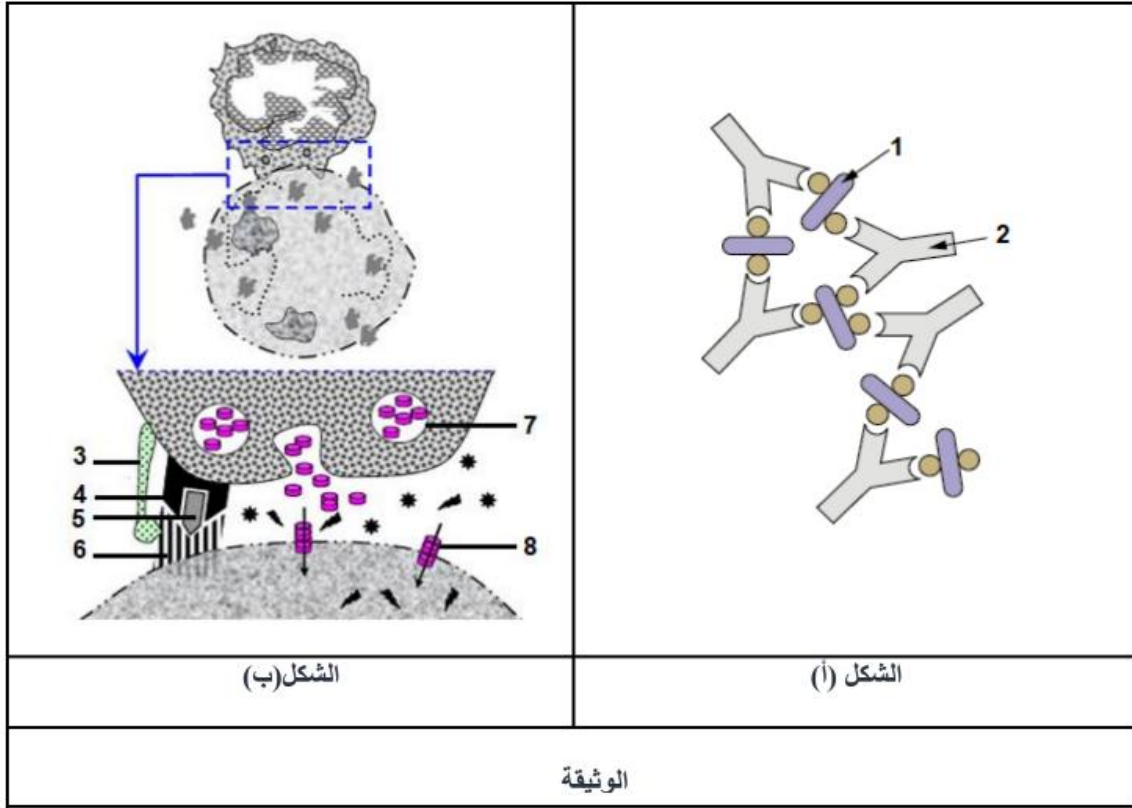
انطلاقا مما توصلت اليه ومعلوماتك أنجز رسما تحصيليا تجسد فيه الازدواج بين الآليات المؤدية الى تحويل الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية كامنة في الجزيئات العضوية.

إنتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (05 نقاط)

تستجيب العضوية عند دخول أي جسم غريب باستثارة استجابة مناعية تتمثل في آلية محددة يتم خلالها حدوث العديد من المراحل تنتهي بإنتاج بروتينات مختلفة عالية التخصص من شأنها القضاء على اللادرات ومن أجل معرفة إحدى هذه المراحل الأساسية و دور البروتينات نقترح الوثيقة التالية:



1- تعرّف على البيانات المرقمة في الوثيقة و المرحلة التي ينتمي إليها كل شكل.

2- من خلال الوثيقة و معلوماتك، أكتب نصا علميا تبرز فيه دور البروتينات الممثلة في الوثيقة في إقصاء المستضد.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

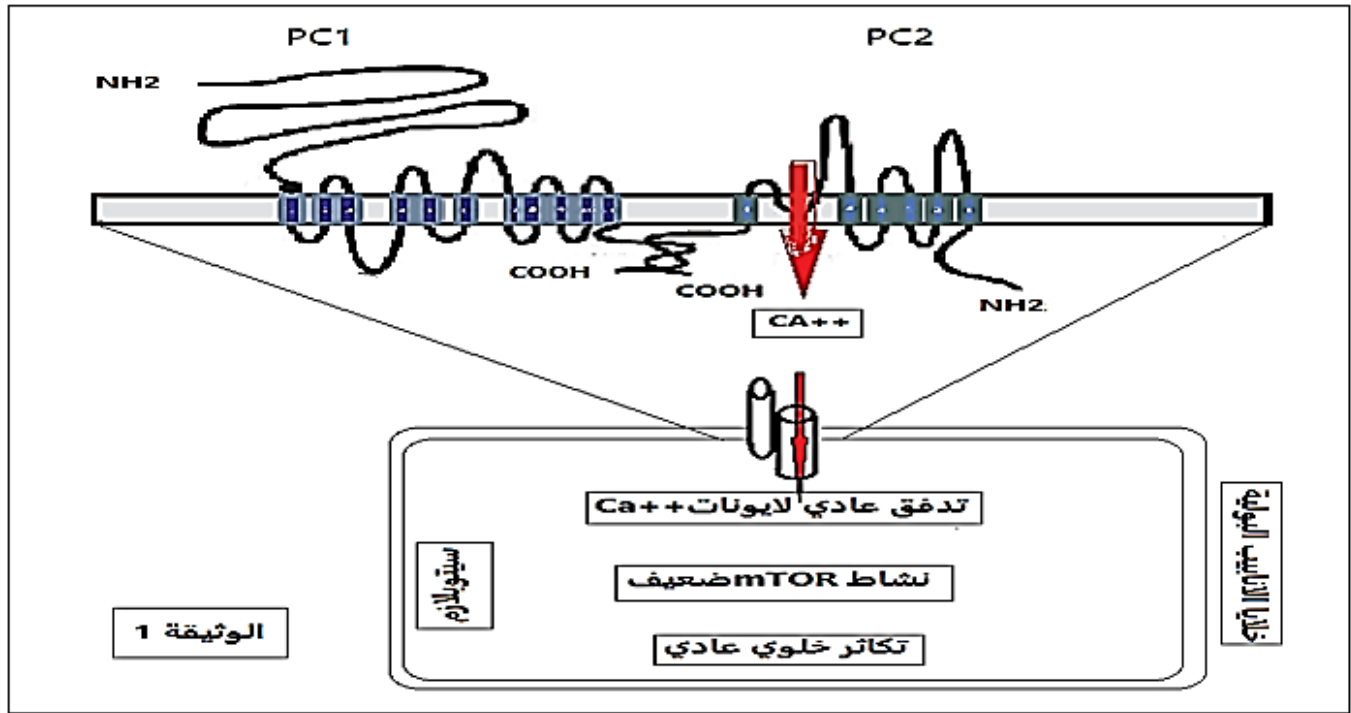
التكيس الكلوي (Polykystose Rénale) مرض وراثي واسع الانتشار سببه النكاث العشوائي للخلايا على مستوى الانابيب البولية. يظهر على شكل أكياس كلوية تتطور تدريجيا مسببة فشلا كلويا. تصاحبه اعراض اخرى مثل التكيس الكبدي و ارتفاع ضغط الدم

الجزء الاول:

اثبتت دراسات حديثة وجود علاقة بين مرض التكيس الكلوي و معقد بروتيني مدمج داخل الغشاء الهبولى لخلايا الانابيب البولية.

يتكون هذا المعقد من بروتينين (1 Polycystin - Polycystin 2) يرمز لهما على الترتيب (PC1-PC2)

تبين الوثيقة (1) العلاقة الوظيفية بين المركب (PC1-PC2) العادي و نشاط المسلك التفاعلي (mTOR) الذي يحفز تكاثر الخلايا في الانابيب البولية .

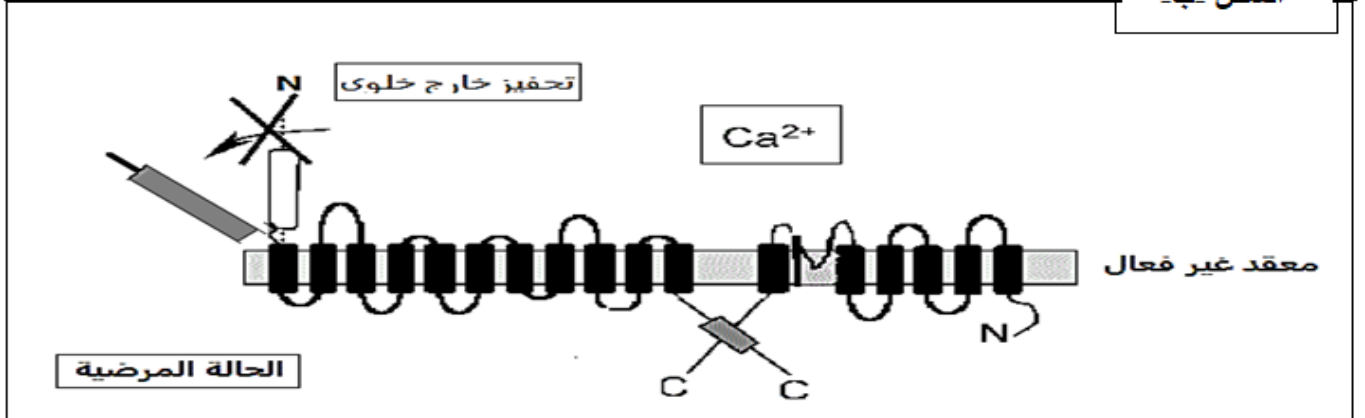
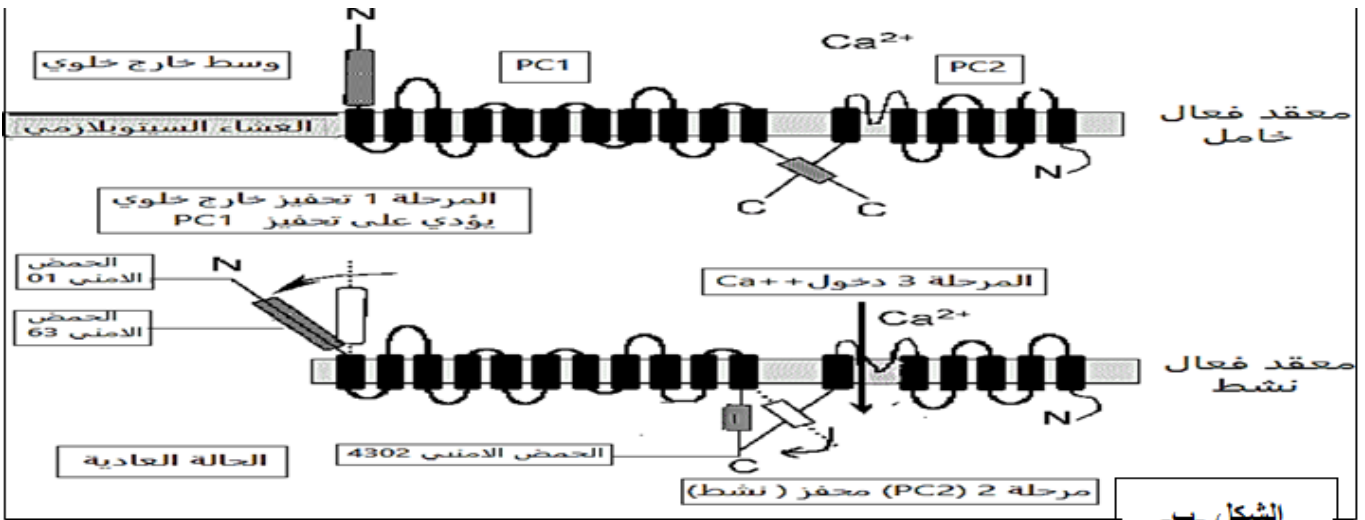


1. اشرح العلاقة الوظيفية بين المعقد (PC1-PC2) العادي و نشاط المسلك التفاعلي (mTOR).
2. اقترح فرضيتان تفسيريتان حول العلاقة الوظيفية بين المعقد (PC1-PC2) و ظهور مرض التكيس الكلوي.

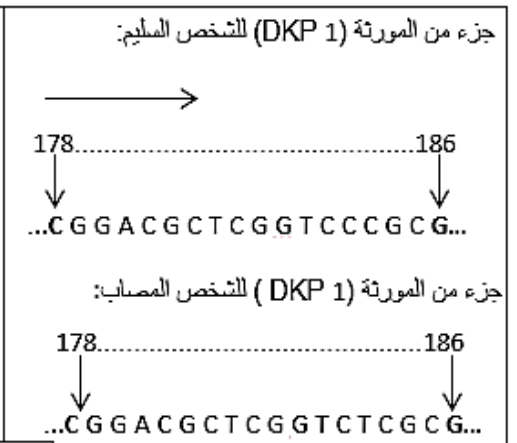
الجزء الثاني:

يتكون البروتين (PC1) من 4302 حمض اميني. يتركب انطلاقا من المورثة (1 DKP) المحمولة على الصبغي رقم 16. يقدم الشكل - أ - من الوثيقة-2- جزء من هذه المورثة غير المستنسخة عند كل من الشخص العادي والمصاب. مرفق بجدول الشفرة الوراثية.

بينما يقدم الشكل -ب- من نفس الوثيقة الية عمل المركب (PC1-PC2) في الحالة العادية و المرضية.



UUU } phe	CUU } leu	AUU } ile	GUU } val
UUC } phe	CUC } leu	AUC } ile	GUC } val
UUA } leu	CUA } leu	AUA } Met	GUA } val
UUG } leu	CUG } leu	AUG } Met	GUG } val
UCU } ser	CCU } pro	ACU } thr	GCU } ala
UCC } ser	CCC } pro	ACC } thr	GCC } ala
UCA } ser	CCA } pro	ACA } thr	GCA } ala
UCG } ser	CCG } pro	ACG } thr	GCG } ala
UAU } tyr	CAU } his	AAU } asn	GAU } asp
UAC } tyr	CAC } his	AAC } asn	GAC } asp
UAA } stop	CAA } gln	AAA } lys	GAA } glu
UAG } stop	CAG } gln	AAG } lys	GAG } glu
UGU } cys	CGU } arg	AGU } ser	GGU } gly
UGC } cys	CGC } arg	AGC } ser	GGC } gly
UGA } stop	CGA } arg	AGA } arg	GGA } gly
UGG } trp	CGG } arg	AGG } arg	GGG } gly



الشكل (أ -)

باستدلال علمي وباستغلال معطيات الوثيقة 2 وما سبق:

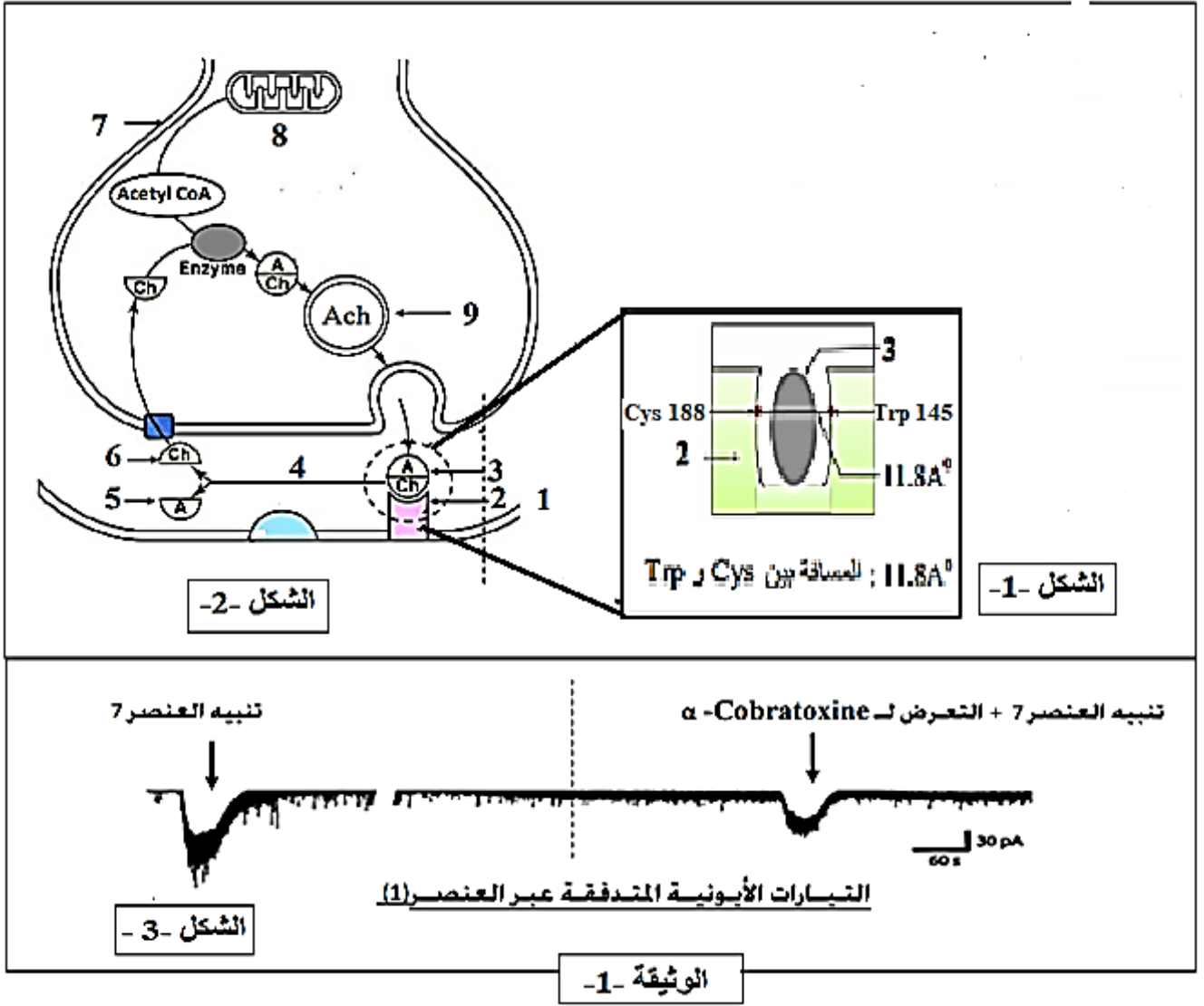
1-صادق على احدى الفرضيتين السابقتين حول العلاقة الوظيفية للمعقد (PC1-PC2) و التكاثر العشوائي للخلايا و منه ظهور مرض التكييس الكلوي.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

يعتبر أفعى الكوبرا أحد أخطر الأفاعي السامة التي تستوطن في عدة مناطق من العالم مثل افريقيا , لسعاتها المؤلمة الناتجة عن تأثير سم α -cobratoxine قد تترجم الى أعراض متفاوتة الخطورة كانهفاظ ضغط الدم و فشل كلوي حاد و فشل على مستوى الجهاز التنفسي ينتج عن شلل على مستوى عضلات الحجاب الحاجز و قد يتعداها الى نزيف حاد ينتج عنه موت الأنسجة مما يؤدي الى موت الشخص المصاب.

لمعرفة كيف يتسبب سم الكوبرا في شلل عضلات الحجاب الحاجز و بالتالي فشل الجهاز التنفسي نقوم بالدراسة التالية:

- يمثل الشكل -1- من الوثيقة -1- يمثل مراحل نقل الرسالة على مستوى مشبك عصبي عضلي لعضلة الحجاب الحاجز. أما الشكل -2- فيمثل نتائج تجريبية متعلقة بقياسات التيارات الأيونية ضمن شروط تجريبية مختلفة.



1- تعرف على البيانات المرقمة ثم حدد العلاقة بين مكان تموضع الأستيل كولين و النشاط الفيزيولوجي لعضلات الحجاب الحاجز.

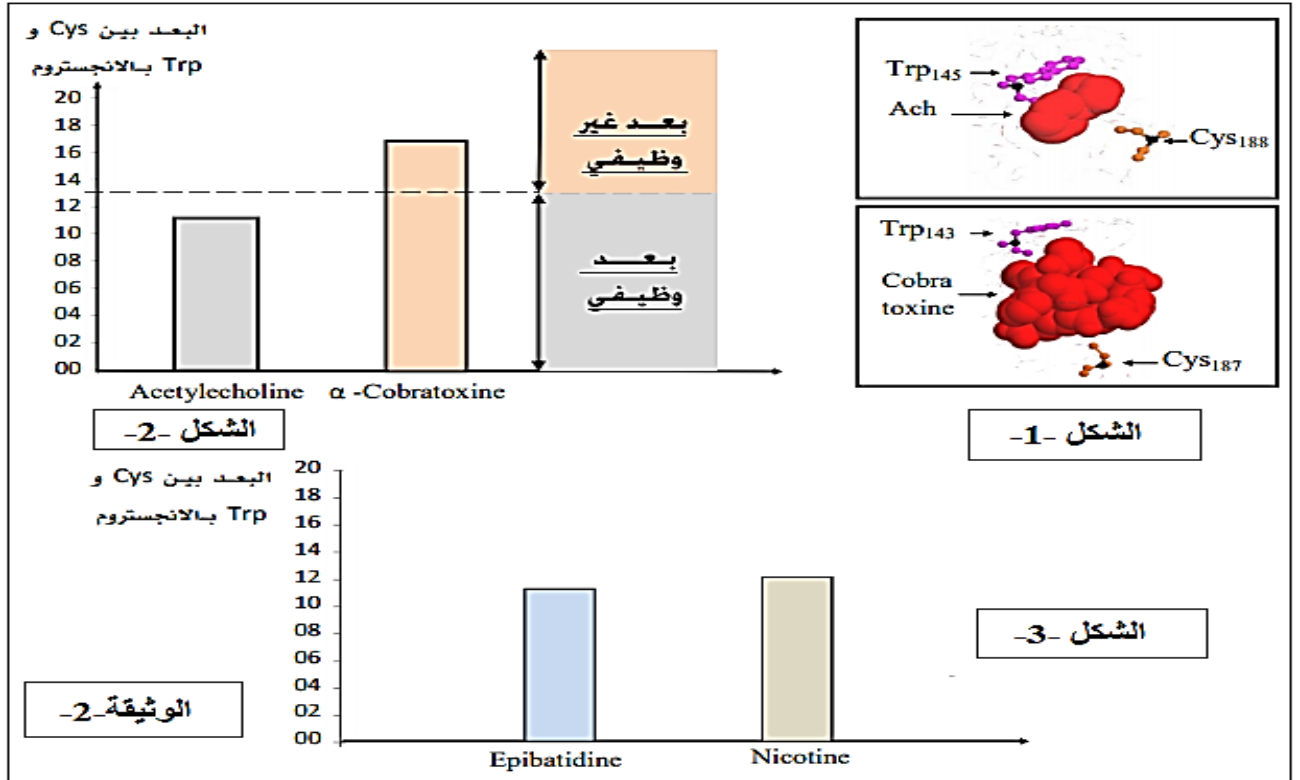
2- قدم تحليلاً مقارناً لنتائج الشكل 3 من الوثيقة 1 .

3- اقترح فرضيتين حول طريقة تأثير سم الكوبرا .

الجزء الثاني:

للتحقق من صحة إحدى الفرضيتين المقترحتين نقترح الدراسة التالية:

على مستوى المستقبل الغشائي يتواجد حمضان أمينيان على جانبي موقع تثبيت الأستيل كولين (Cys 188 و Trp 145) تتدخل في عمل جزء من الغشاء الذي يشكل قناة. يظهر الشكل 1 من الوثيقة 2 مستوى تأثير كل من الأستيل كولين و سم الكوبرا بينما الشكل 2 من نفس الوثيقة يظهر تطور البعد بين الحمضين الأمينيين السيستين و التريبتوفان في وجود المادتين حيث يعبر البعد الوظيفي عن نشاط المستقبلات القنوية.



1. باستغلالك لمعطيات الشكلين 1 و 2 من الوثيقة 2 و باستدلال علمي منطقي صادق على صحة احدى الفرضيتين المقترحتين.

2. ماهي المعلومات الإضافية التي يقدمها الشكل 3- من الوثيقة 2-

الجزء الثالث:

من خلال ما توصلت اليه من هذه الدراسة و مكتسباتك المعرفية اشرح كيف يمكن أن تؤدي لسعة افعى الكوبرا الى الموت.

إنتهى الموضوع الثاني

